



Zöld Matek
2. osztályos
feladatlapok
2014 és 2015



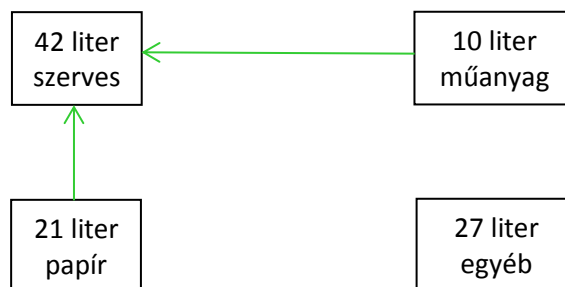
2. osztály

Olvasd el a szöveget és számolj!

1. Hány méter bicikliutat kell még építeni, hogy elkészüljön a végleges szakasz?
2. Ha 34 métert bicikliztél már a most elkészült úton, akkor hány méter van még hátra az út végéig?
3. Milyen nap van ma, ha az átadás óta minden nap bicikliztél az úton és összesen négyszer mentél rajta?
4. Ha öt ilyen 100 méteres napelemes bicikliutat építenek, akkor összesen hány háztartásnak lenne elég a termelt energia?

2. osztály

1. Panninak 30 plüss játéka volt otthon, ebből már néhányat nem használt. Ezért 10 plüsst a húgának ajándékozott. Hány plüss játék maradt Panninak?
2. A fehér gólyák útra keltek. Az új fiókákkal együtt összesen 40 gólyát számoltak meg a madárvédők. Ebből csak 30-an indultak el ősszel Afrikába. Hány itt maradt gólyáról kell gondoskodni az állatvédőknek?
3. A nemzeti parkban 70 védett orrszarvú élt. Ebből a vadászok 8-at elpusztítottak. Hány orrszarvú maradt a parkban?
4. Gáborék családjában 100 liter hulladék keletkezik egy hét alatt, ennek összetételét mutatja az ábra. A nyilak a nagyobb szám felé mutatnak. Rajzold be a hiányzó nyilakat!



2. osztály

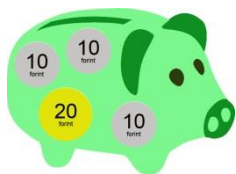
1. Julinak ilyen pénzerméi vannak:



Töltsd meg többféleképpen 50 Ft-tal a perselyeket:

50 Ft	50 Ft	50 Ft	50 Ft

Írd a persely alá, hány forint van benne! Tedd ki a megfelelő (<, > =) jelet!



.....

2. Peti 80 Ft-ért választott karácsonyfadísz a vásárbán. Fizesd ki többféleképpen! Írd le a műveletet!

			80 Ft =
1	1	1	50 Ft + 20 Ft + 10 Ft



2. osztály

1. A karácsonyi cipősdoboz akció keretében az iskolában is gyűjtik az ajándékkal megtöltött dobozokat. Ezeket tudjuk:

- Összesen 87 másodikos jár az iskolába.
- A másodikosok közül 39 gyerek nem hozott dobozt.
- Tíz gyermek két-két dobozt hozott.
- A többiek egy cipősdobozt töltek meg fejenként.

Hány csomagot gyűjtöttek összesen a másodikosok?

2. Az összegyűjtött karácsonyi dobozokat elviszik egy másik, szegényebb iskola tanulóinak. Összesen 85 dobozt kell bepakolni a szállító autóba. 45 doboz már az autóban van. A maradékot Kati, Gabi, Pisti és Laci segít kivinni az autóhoz. Mindenki ugyanannyi dobozt pakol be.

a) Fejenként hány csomagot visznek ki?

b) Laci egyszerre két dobozt is elbír. Hányszor kellene fordulnia, ha minden maradék dobozt egyedül kellene bepakolnia?

c) Az autó elindult a csomagokkal a másik iskolába, ami 78 km-re van. Út közben kétszer megálltak. Először 12 km után tankoltak, majd mentek még 34 km-t és megálltak pihenni. Mennyi út van még hátra az iskoláig?

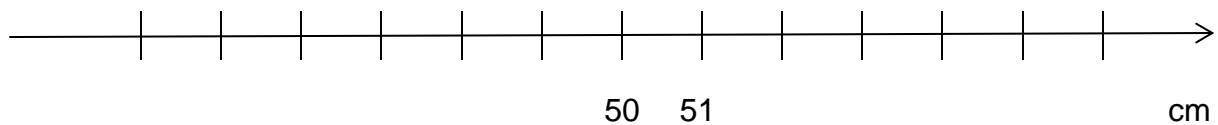
2. osztály

Olvasd el a szöveget és számolj!

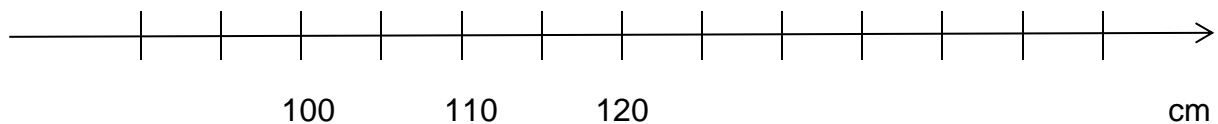
1. Hány fészekrakó kerecsensólyom párnak nem sikerült a költés?

2. Mennyivel több fióka született 2014-ben, mint az előző évben?

3. Ábrázold a számegyenesen a kerecsensólyom testhosszának értékét!



4. Ábrázold a számegyenesen a kerecsensólyom szárnyfesztávolságának értékét!





2. osztály

1. Julcsi kistestvére egy nap 6 pelenkát használ el.
 - a) Hány pelenka fogy el két nap alatt?

 - b) Hány darabot használ 4 nap alatt?

 - c) Hány nap alatt használ el 30 pelenkát?

2. Julcsi anyukája mosható pelenkát használ. Egyszerre 12 pelenkát mos ki.
 - a) Hány nap alatt gyűlik össze ennyi szennyes pelenka?

 - b) Összesen 36 darab pelenkájuk van otthon. Hány napra elég ez, ha közben elfelejtik kimosni a koszos pelenkákat?

 - c) A pelenkák közül 30 db kék színű. Ötször annyi, mint sárga színű. Hány sárga színű pelenka van?

2. osztály

A sasok felmérése közben megszámlálták a többi, hazánkban telelő ragadozó madarat is. Nagyon sok egerészölyvet, kékes rétihéját, vörös vércsét, karvalyt és gatyás ölyvet láttak. Kerecsensólyomból 45, vándorsólyomból 42, kis sólyomból pedig 63 egyedet láttak. A rejtett életmódú héjából mindössze 28, a ritka pusztai ölyvből pedig 3 példány került elő. A vonuló, de az utóbbi években egyre gyakrabban áttelelő barna rétihéjából 55 egyedet figyeltek meg.

Válaszolj a kérdésekre!

1. A felsorolt madarak közül melyikből számolták a legtöbbet?

2. Melyikből látták a legkevesebb egyedet? Mennyit?

3. Mennyivel több kerecsensólymot láttak, mint vándorsólymot?

4. Állítsd csökkenő sorrendbe a kerecsensólyom, vándorsólyom és kis sólyom adatait!

..... > >

5. Mennyivel kevesebb rejtett életmódú héját láttak, mint barna rétihéját?

6. Írd fel az alábbi számokat két szám szorzataként:

Kerecsensólyom: $45 = \dots * \dots$

Vándorsólyom: $42 = \dots * \dots$

Kis sólyom: $63 = \dots * \dots$







Héja: $28 = \dots * \dots$

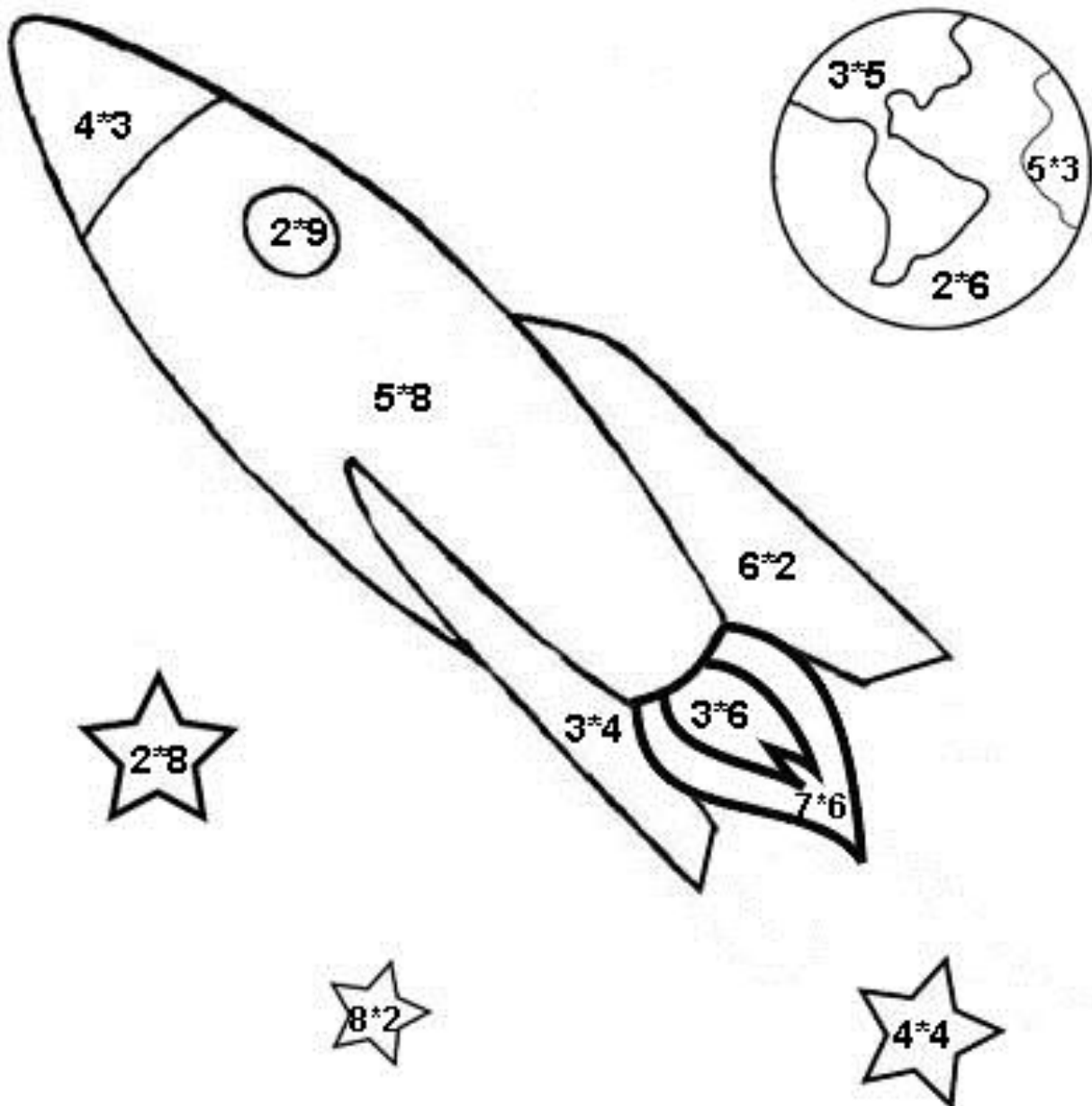
Pusztai ölyv: $3 = \dots * \dots$



2. osztály

1. Színezz a megadott kódok szerint!

	12		16		40
	15		18		42





2. osztály

1. A táblázat azt mutatja, hogy az elmúlt években hány ország csatlakozott a Föld Órája kezdeményezéséhez. Válaszolj a kérdésekre!

Év	Országok
2009	96
2010	126
2011	135

Év	Országok
2012	152
2013	150
2014	162

a) Melyik évben vett részt a legtöbb ország?

b) Állítsd növekvő sorrendbe a résztvevő országok számait!

..... < < < < <

c) Mennyivel nőtt 2009-ről 2010-re a csatlakozó országok száma?

d) Melyik évben vett részt páratlan számú ország az eseményen?

e) Melyik évben volt kevesebb résztvevő ország, mint az előző évben?

f) 6 év alatt, 2009-ről 2014-re mennyivel nőtt a csatlakozó országok száma?



2. osztály

1. Ezeknek a közlekedési tábláknak néhány helyen lekopott a festéke. Javítsd meg a táblákat úgy, hogy újra teljes és szimmetrikus képeket mutassanak!



2. A javító kávézó megnyitásakor az első napon 4 segítő volt a helyszínen és 6 vendég érkezett.

a) Második alkalommal csak feleannyi segítő és kétszer annyi vendég volt. Hányan voltak a segítők és a vendégek ezen a napon?

b) A harmadik alkalom még sikeresebb volt, a segítők száma az első alkalom kétszerese volt, míg a fogadott vendégek ötször annyian voltak, mint először. Hányan voltak a segítők és a vendégek ezen a napon?

c) Fél év után már igazán nagy volt a forgalom. A legutolsó alkalommal már kilencszer annyi segítséget kérő vendég érkezett és négyszer annyi segítő dolgozott, mint először. Hányan voltak ekkor a segítők és a vendégek?



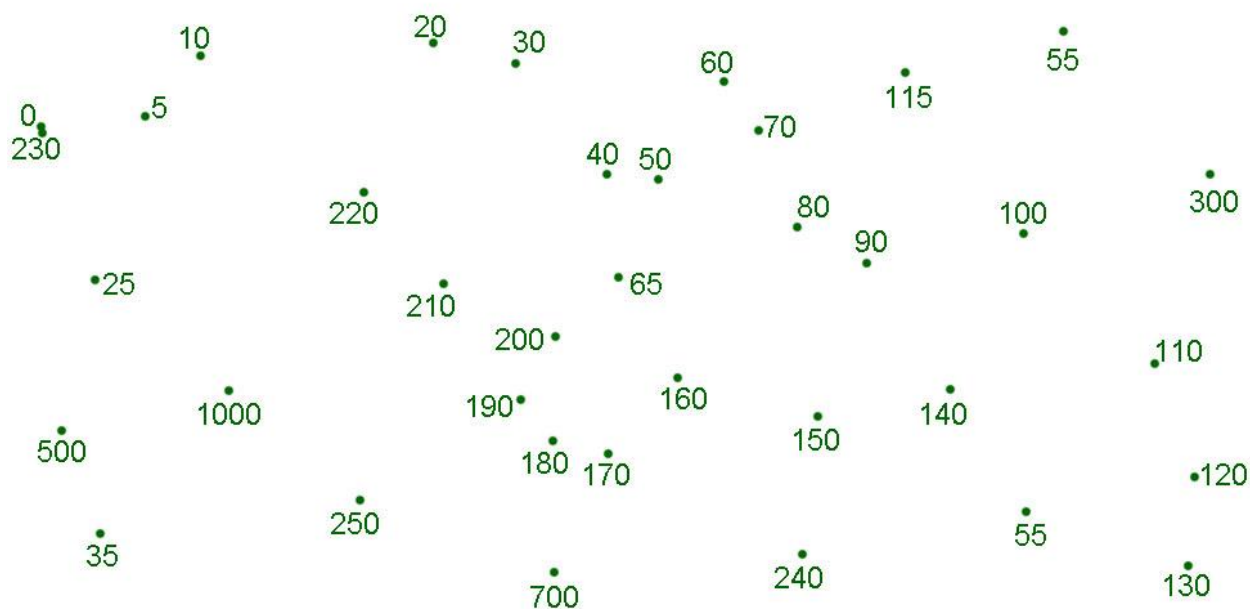
2. osztály

1. A Föld Napját 45 éve tartották meg először, 25 éve vált nemzetközivé az esemény, ekkor csatlakozott hazánk is. Hány évvel az első rendezvény után ünnepelték hazánkban is a Föld Napját?
2. Az idei esemény egyik ajánlott kezdeményezése a „húsmentes hétfő”, ami arra ösztönzi az embereket, hogy hetente egy nap ne egyenek húst. Hány húsmentes napot jelent ez egy évben?
3. Arra is szeretnék ösztönözni az embereket, hogy hetente 3-szor autó nélkül közlekedjenek. Hány autómentes napot jelent ez egy hónapban?
4. Ne fogadj el nejlonzacskót! Még a tudatos vásárló is legalább hetente 20 nejlonzacskót kap a boltokban. Hány darab felesleges zacskót használ egy hónapban?
5. 2010-ben 174 országban tartottak rendezvényeket. Most 2015-ben 192 ország csatlakozott az eseményhez. Hány országgal nőtt a résztvevők száma az utolsó 5 évben?



2. osztály

1. Kösd össze a számokat 0-tól indulva, hogy mindig 10-zel nagyobb szám legyen a következő (0, 10,), egészen 230-ig! Mit ábrázol a kép?







2. Az iskola épületén 8 nagy ablaküveg van. Mindegyikre 3-3 madár rajzot szeretnétek ragasztani. Összesen hány ilyen madár-alakot kell kivágni?



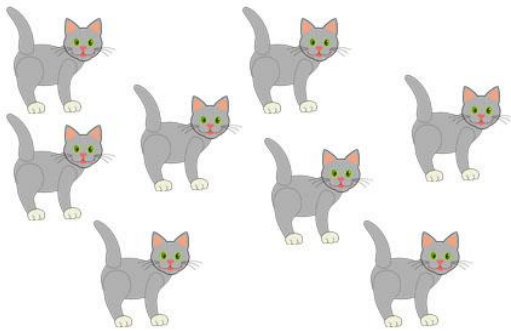
3. Heten dolgoztok a madarakon. Ha minden gyerek 4 madarat vág ki, összesen hány madaratok lesz?
4. Egy osztályban összesen 54 db madár készült, ezeket 6 gyerek készítette. Hány madarat vágtak ki fejenként?

2. osztály

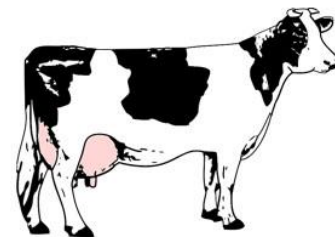
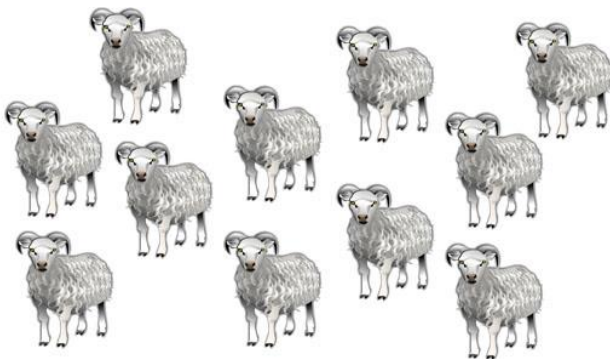
Megmértük a laboratóriumban az állatok tömegét:

 <p>3 kg</p>	 <p>30 kg</p>
 <p>50 kg</p>	 <p>500 kg</p>

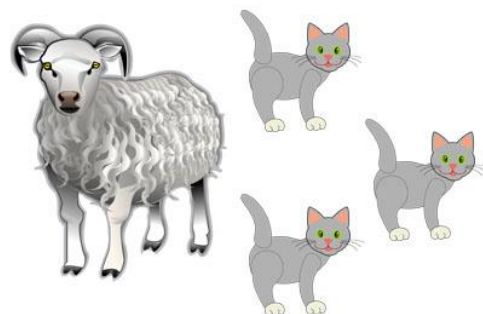
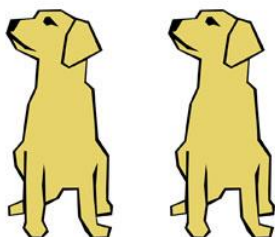
1. Melyik nehezebb? Írd be a $<$, $>$ vagy $=$ relációjeleket!



2. Melyik nehezebb? Írd be a $<$, $>$ vagy $=$ relációjeleket!



3. Melyik nehezebb? Írd be a $<$, $>$ vagy $=$ relációjeleket!





2. osztály

1. Egy nagy földterületen új közösségi kertet szeretnének létrehozni. Összesen 24 kis kertre szeretnék felosztani a területet.
- a) Számold ki és rajzold be, hány oszlopra darabolják a területet, ha 3 sorba rendezik a parcellákat!

- b) Hogyan darabolják fel ugyanezt a területet, ha 4 sorba rendezik a parcellákat?

2. A kertközösség kapott 27 darab kis salátapalántát, amit hármassával egy gödörbe kell elültetni. Hány gödröt ássanak ki a palántáknak?
3. A nyári melegben minden nap kell a kertet locsolni. 17 kertész megosztja a munkát, minden nap más locsolja meg a növényeket. Gábor hétfőn volt locsolni. Melyik nap kerül újra sorra, hogy ő locsoljon?



2. osztály

A táblázatban az Atlanti óceánhoz tartozó néhány tenger és öböl területét látod:

Név	10-es számszomszéd	Terület /ezer km ²	10-es számszomszéd
Fehér-tenger		90	
Azovi-tenger		38	
Maracaibói-öböl		16	
Márvány-tenger		11	

1. Írd be a táblázatba a kisebb és nagyobb tízes számszomszédokat!

2. Karikázd be az alábbi számok közül azokat, amelyek a fenti számok közül valamelyik egyes számszomszédja:

36	15	91	15	100	37	10
89	40	17	20	39	92	12

3. A tengerek különleges jelensége az árapály, amikor a tenger szintje szabályos időközönként megemelkedik (dagály), majd lecsökken (apály). A világon a legnagyobb tengerszint emelkedést Kanadában, a Fundy-öbölben mért 21 méter volt. A táblázat néhány más helyszínen mért tengerszint különbségeket mutatja:

Helyszín	Tengerszintkülönbség (méter)
Fundy-öböl (Kanada)	21
Severn-torkolat (Nagy-Britannia)	15
Magellán-szoros	13
Amazonas-torkolat	9
Bremerhaven (Németország)	4

a) Karikázd be a páratlan számokat a táblázatban!

b) Hány méterrel nagyobb a szintkülönbség a Fundy-öbölben, mint a Magellán szorosnál?

c) Mennyivel nagyobb a tengerszint változása a Severn-torkolatnál, mint az Amazonas torkolatánál?



2. osztály

Ezen a feladatlapon néhány fontos információt olvashatsz a globális elsivatagosodás és kiszáradás mértékéről. Számold ki a szövegből hiányzó adatokat:

1. Az aszály és az elsivatagosodás miatt évente $74 - 62 = \dots$ millió hektár termőterületen veszítünk el.
Ez percenként $49 - 26 = \dots$ hektárt jelent.
Ekkora területen $12 + 8 = \dots$ millió tonna gabonát lehetne megtermelni.
2. Az elkövetkező $85 - 75 = \dots$ évben $34 + 16 = \dots$ millió embernek kell elköltöznie jelenlegi lakhelyéről az elsivatagosodás hatása miatt.
3. Évente $99 - 86 = \dots$ millió hektárral csökken a világ erdőterülete.

Kösd össze a számokat növekvő sorrendben a 3-as számtól indulva! Mi van a képen?

39 • 42 • 45






18 • 21 • 24 • 36 • 48

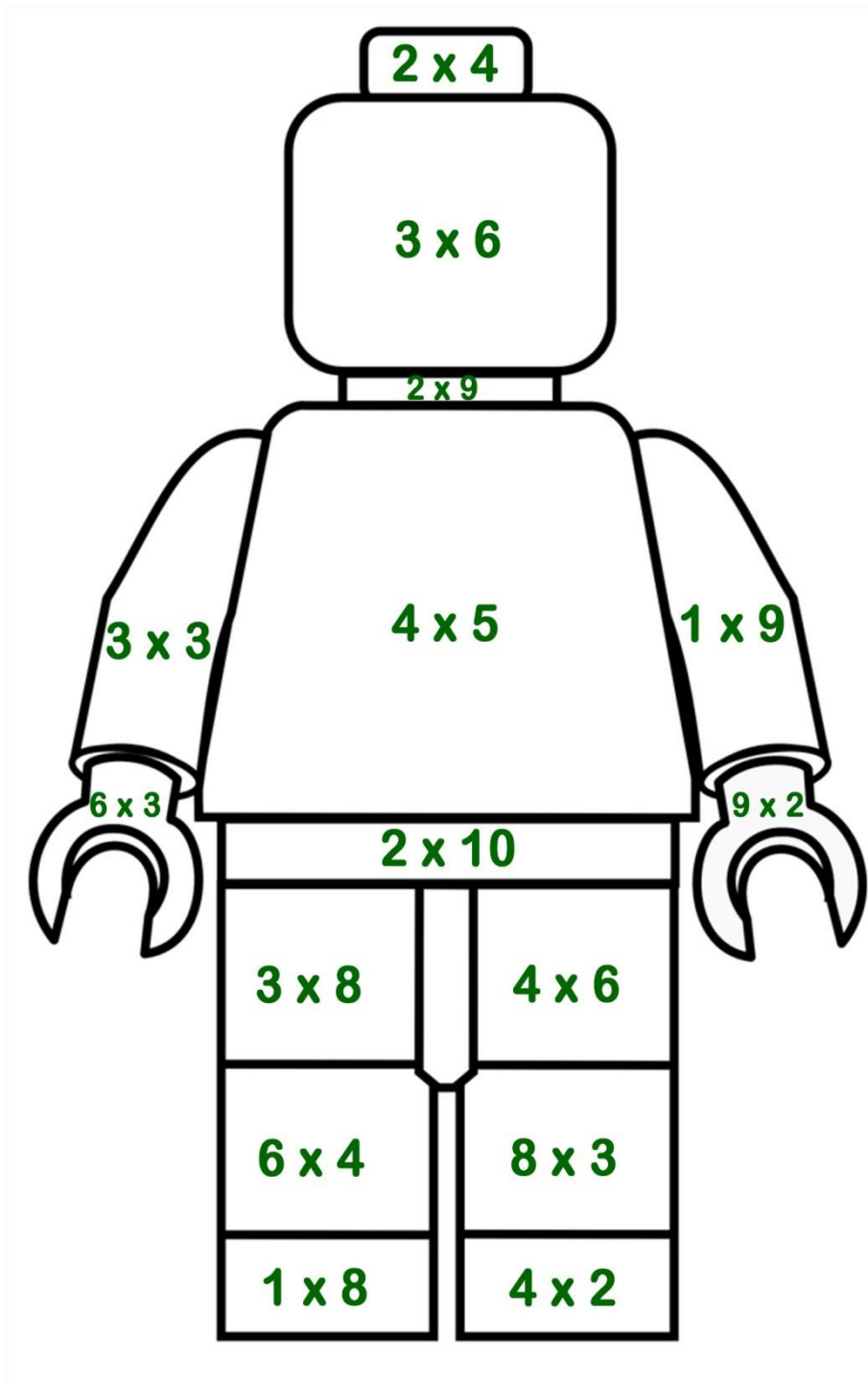
15 • 27 • 30 • 33 • 51 • 66
12 • 9 • 63 • 69
6 • 54 • 60 • 72
57 • 75
81 • 78
3 • 84
87



2. osztály

Színezd ki a lego figurát a táblázat szerint!

8		20	
9		24	
18			





2. osztály

A Körös-Maros Nemzeti Park tájegységein az alábbi megfigyeléseket végezték:
19 fióka, 2 fióka, 25 fióka, 13 fióka, 3 fióka

1. Állítsd növekvő sorrendbe a különböző tájegységeken született fiókák számait!

..... < < < <

2. Összesen hány fióka született ebben az évben a nemzeti parkban?

3. A fiókák életének fontos eseményei:

- március: tojásrakás a fészekbe
- május: kikelés
- július: kirepülés a fészekből
- november: a fészek elhagyása

a) Írd a hónapok mellé, hogy az év hányadik hónapjában történt az esemény!

Hónap	Hányadik hónap az évben
március	
május	
július	
november	

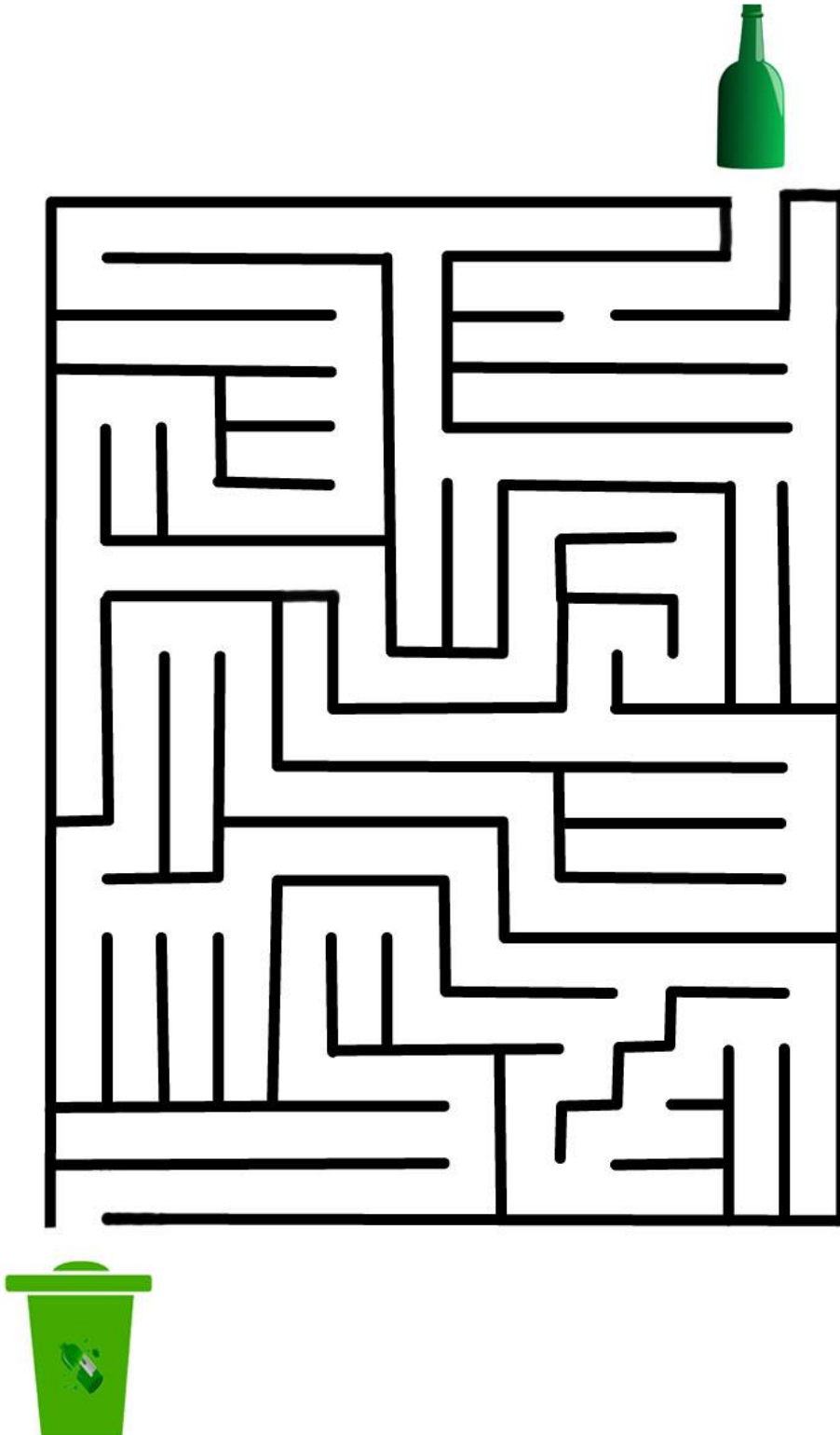
b) Melyik hónap hány napból áll? Csoportosítsd a felsorolt hónapokat!

30 napos	31 napos



2. osztály

Juttasd el az üveg hulladékot az szelektív kukába!





2. osztály

Kösd össze 4 többszöröseit növekvő sorrendben 0-tól 100-ig! Mit ábrázol a kép?

