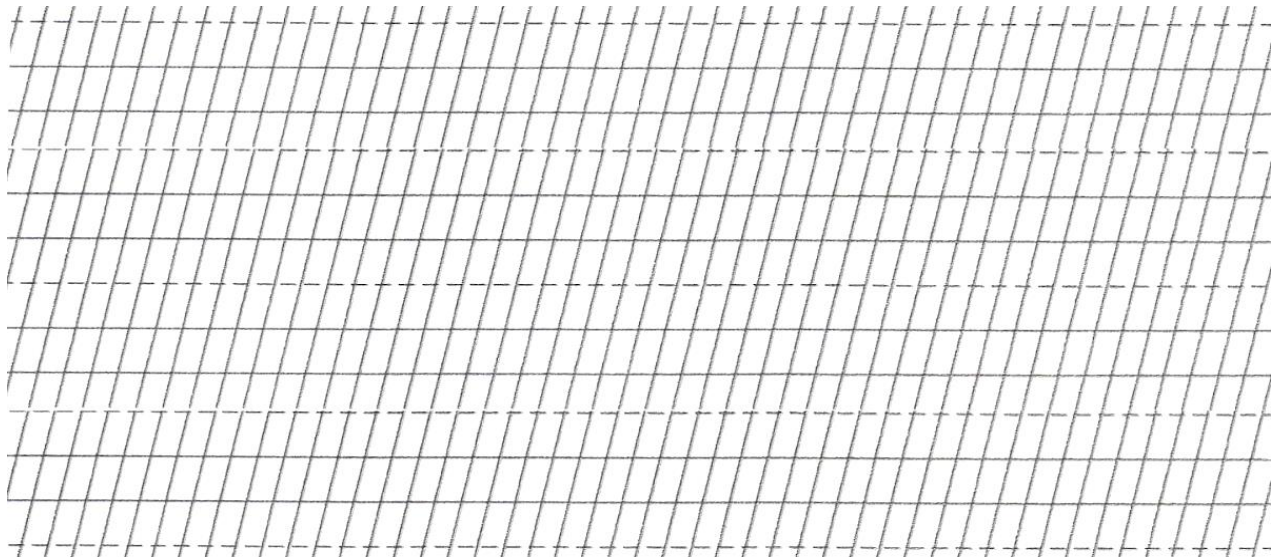


Numele elevului _____

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
Test de evaluare – Literele *d, ș, î, â, b*

1. Dictare



2. Citește cu atenție textul.

La bunici

E sâmbătă. Tudor vine la bunici. Lăbuș îl așteaptă la poartă. Dă vesel din coadă.

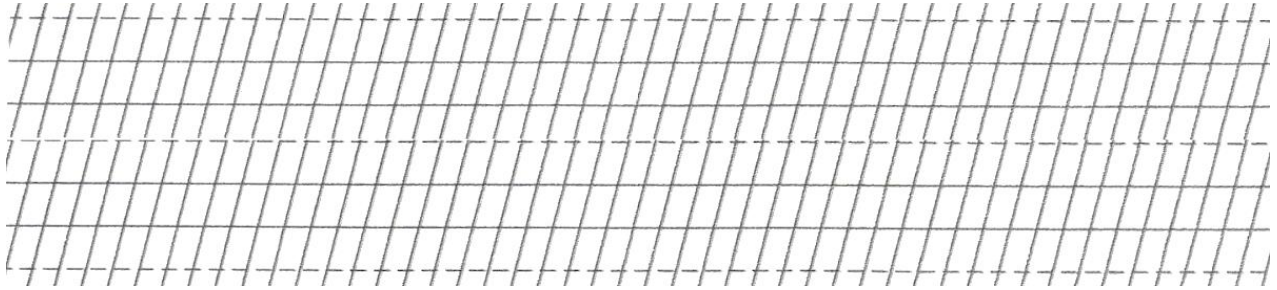
Bunica îl întâmpină cu bomboane. Bunicul îl plimbă prin livadă. Tudor observă în iarbă un cărăbuș. Apoi, își petrece timpul cu Lăbuș.

Seara, mănâncă budincă. Adoarme ascultând un basm.

Încercuiește răspunsul corect.

- | | |
|---|---|
| a) Când vine Tudor la bunici?
A) marți
B) sâmbătă
C) vineri | b) Cum este Lăbuș?
A) trist
B) furios
C) vesel |
| c) Cu ce îl întâmpină bunica pe Tudor?
A) cu tort
B) cu clătite
C) cu bomboane | d) Ce observă Tudor în iarbă?
A) o lăcustă
B) un fluture
C) un cărăbuș |

3. Transcrie ultimul alineat al textului.



4. Scrie cuvinte cu sens asemănător:

viclean =.....
vesel =.....
amic =.....

5. Scrie cuvinte cu sens opus:

lumină ≠.....
repede ≠.....
gras ≠.....

6. Completează cu "î" sau "â":

__nceput	c__ntec	p__ine	cobor__re
măn__nc	__nc__ntare	ne__ntors	__not

7. Încercuiește varianta corectă a cuvintelor:

înpărat / împărat	înnorat / înorat	rîs / răs
reântors / reîntors	ânbrăcăminte / îmbrăcăminte	coborî / coborâ

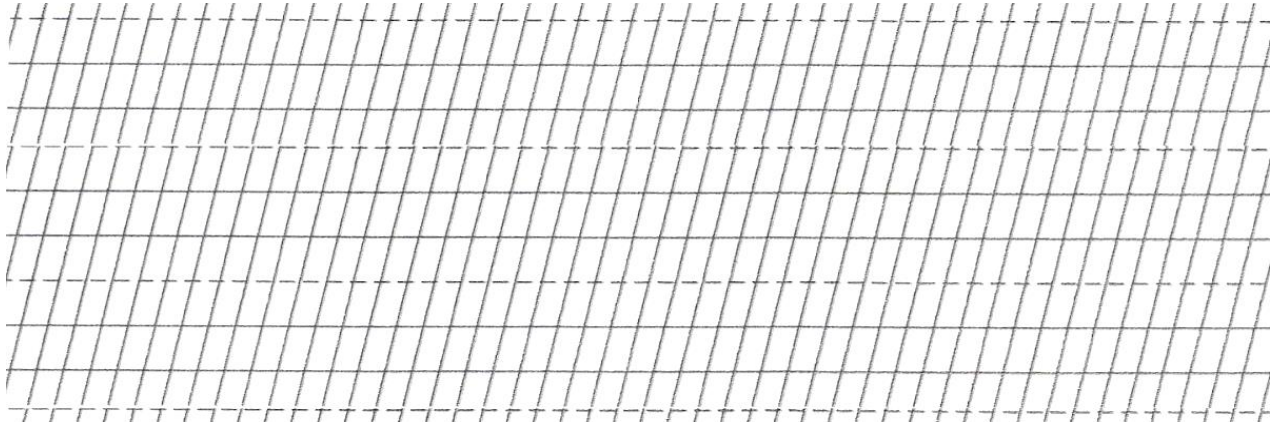
8. Desparte în silabe cuvintele:

bomboane - _____
înot - _____
budincă - _____

9. Eu scriu unul, tu scrii multe:

șoarece - câine - cuvânt -

10. Alcătuieste două enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului ”șiret”.



11. Cum este bunica ta? Scrie trei însușiri ale acesteia.

bunică **harnică**, _____, _____, _____

✚ Dacă ai terminat, poți desena chipul bunicii tale/bunicului tău.

