

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ
clasa a II-a

1. Dictare

2. Citește textul!

Luna septembrie a deschis porțile școlilor. Copiii s-au întors din vacanța de vară. În prima zi de școală ei povestesc cum au petrecut vacanța mare.

- Maria, unde ai fost în vacanță? întrebă Denis.
- Am fost la munte. Îmi plac foarte mult drumețiile.
- Dar tu, Beatrice?
- Eu am stat mai mult la bunici. Am ajutat în gospodărie și am fost la pescuit.
- Eu merg în fiecare an la mare, zice Sara. Îmi place să construiesc castele de nisip și să fac plajă.

Copiii sunt veseli și plini de energie. Se bucură că a început școala.

a) Alege varianta corectă de răspuns:

• Titlul textului poate fi:

a) *Vacanța de vară*

b) *Amintiri din vacanță*

c) *La școală*

• A petrecut vacanța la bunici:

a) *Denis*

b) *Beatrice*

c) *Maria*

• A mers la mare în vacanță:

a) *Maria*

b) *Sara*

c) *Denis*

• A fost la munte în vacanță:

a) *Denis*

b) *Beatrice*

c) *Maria*

b) Formulează răspunsuri la întrebări:

- În ce lună începe școala?

- Ce îi place Sarei să construiască?

- Cum a ajutat Beatrice bunicii?

3. Citește și scrie în casetă numărul de silabe:

septembrie

munți

drumeție

înot

vacanță

bunici

amintiri

Mircea

4. Eu scriu una, tu scrii mai multe:

școală

munte

castel

5. Alintă cuvintele

poartă

copil

ghiozdan

6. Separă cuvintele din propoziție:

Copiii povestesc despre vacanță.

7. Recunoaște locurile unde au petrecut vacanța copiii. Alcătuieste câte o propoziție despre ceea ce vezi în imagini.



Cum te simți la începutul clasei a II-a?



Cum te simți după test?



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

- Test de evaluare;
- Competențe, obiective, descriptori de performanță;
- Rezultatele obținute de către elevi;
- Raport asupra rezultatelor obținute la evaluare;
- Centralizator cu rezultatele obținute;
- Concluzii. Măsurile ameliorative.

1. COMPETENȚE SPECIFICE :

- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, ev. Familiar;
- 4.1. Scrierea literelor de mână;
- 4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse.

2. OBIECTIVE OPERATIONALE:

- Să citească în ritm propriu un text de mică întindere și să rezolve sarcini pe baza acestuia;
- Să despartă în silabe cuvintele;
- Să separe cuvintele pentru a obține o propoziție și s-o scrie;
- Să alcătuiască propoziții după imagini;
- Să scrie după dictare un scurt text, respectând așezarea în pagină și semnele de punctuație învățate.

3. DESCRIPTORI DE PERFORMANȚA

Com-pen-ten-ța	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
4.1	Scrie după dictare cuvinte, propoziții	cuvintele și propozițiile scrise corect	cuvintele și propozițiile scrise parțial corect	Scriere după dictare suficientă
3.1 3.2	Alege varianta corectă de răspuns	4 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte	1-2 răspunsuri corecte
3.1 3.2	Formulează răspunsuri la întrebări pe baza unui text	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	un răspuns corect
1.3 4.1	Identifică numărul de silabe al cuvintelor	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
1.3 4.1	Scrie forma de plural al cuvintelor	3 cuvinte	2 cuvinte	1 cuvânt
1.3 4.1	Scrie diminutivele cuvintelor	3 cuvinte	2 cuvinte	1 cuvânt
1.3 4.1	Separă cuvintele din propoziție	6 cuvinte	4 cuvinte	2 cuvinte
4.2	Alcătuieste propoziții după imagini	3 propoziții corecte	2 propoziții corecte	1 propoziție corectă

23.										
24.										
25.										

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

<i>Nr. elevi</i>	I ₁	I _{2a}	I _{2b}	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	C _{final}
<i>Calificativ</i>									
FB									
B									
S									
I									

CONCLUZII:

FB – %
B – %
S – %
I – %

MĂSURI AMELIORATIVE:

Text pentru dictare:

A început un nou an școlar. Copiii se îndreaptă spre școală cu ghiozdanele în spate. Ce veseli sunt! Oare despre ce povestesc?