



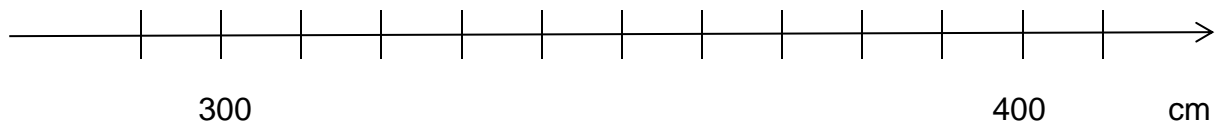
Zöld Matek
4. osztályos
feladatlapok
2014 és 2015

4. osztály

Olvasd el a szöveget és számolj!

<http://zoldmatek.blogspot.hu/2014/11/vedjuk-meg-az-orrszarvukat-vadaszoktol.html>

1. Mennyivel több orrszarvút öltek meg már idén novemberig, mint 2013-ban?
2. Az idén le vadászott állatok közül hányat találtak a Krüger Nemzeti Parkon KÍVÜL?
3. A becslések szerint hány orrszarvú maradt Kenyában 2014-re az eredeti 850-ből?
4. Ábrázold a számegyenesen a fehér és fekete hím orrszarvú hosszát!



5. Hány kg-mal nehezebb a legnagyobb fehér hím orrszarvú a legnagyobb feketénél?



4-5. osztály

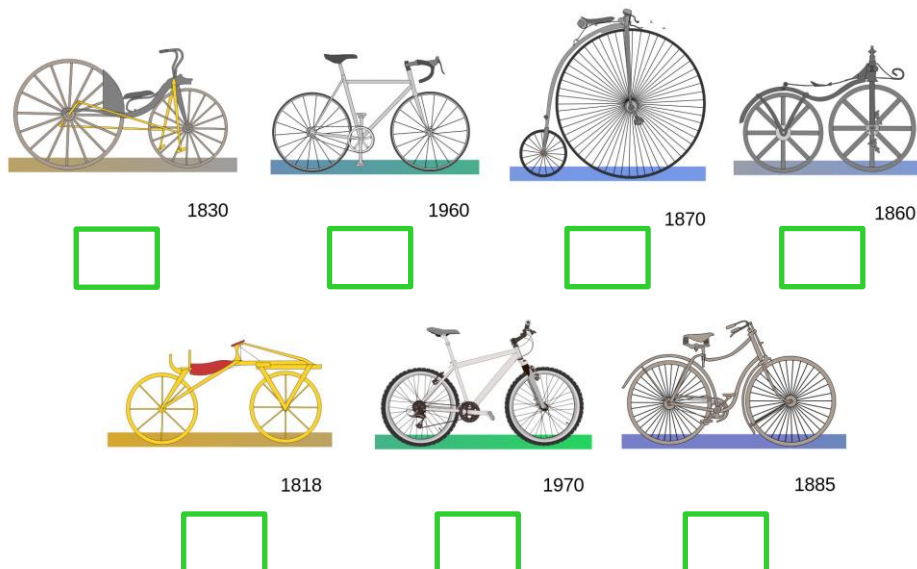
Olvasd el a szöveget és számolj!

<http://zoldmatek.blogspot.hu/2014/12/hulladekpiramis-megelozes.html>

1. Egy családban hetente 4-szer mennek boltba kisebb bevásárlásra. Ilyenkor soha nincs náluk kosár vagy bevásárlószatyor, ezért minden esetben vesznek nejlonzacskót is 30 Ft-ért. Ha sikerül meggyőzni őket, hogy tegyenek a táskájukba egy összecsomagolható bevásárlószatyrot, amit mindig maguknál hordanak, akkor egy évben mennyi pénzt takaríthatnának meg?
2. A nejlonzacskót minden bevásárlás után kidobják a szemétkosárba, mert gyenge az anyaga és elszakad. Hány darab felesleges szemét keletkezik így egy évben?
3. Magyarországon évente fejenként 26 kilogrammnyi szórólapot kapunk. Ezek elkészítéséhez 80 kilogrammnyi fát kell kivágni. Ha az utcákban élő 32 család kiteszi a postaládára a „NEM KÉRÜNK SZÓRÓLAPOT” matricát, akkor együtt hány kilogramm fa feldolgozását kerülhetik el évente?

4. osztály

1. Állítsd számozással időrendi sorrendbe a kerékpár fejlődésének állomásait. Kezdd a legrégebbivel!



2. 2004-es adatok szerint az eddig ismert állatfajok számát mutatja a táblázat. Kerekítsd ezrekre az adatokat!

| Állatcsoport | Fajszám | Ezres kerekítés |
|--------------|---------|-----------------|
| Emlősök | 5416 | |
| Madarak | 9917 | |
| Hüllők | 8163 | |
| Kétlábúak | 5743 | |








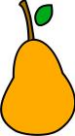













3. Írd le római számokkal a magyar vasúttörténet fontos eseményeinek évszámait!

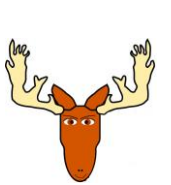
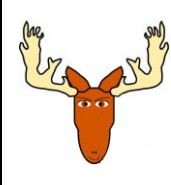
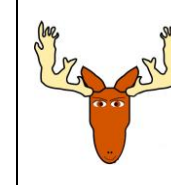

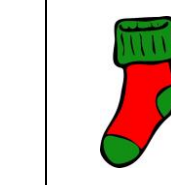
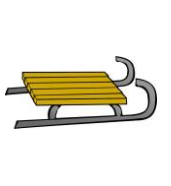
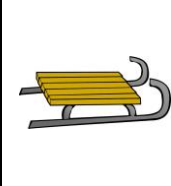
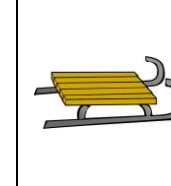

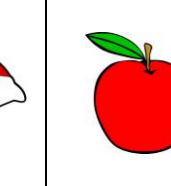
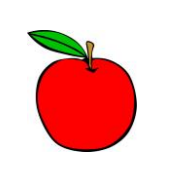
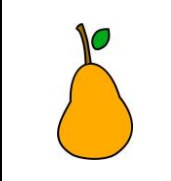
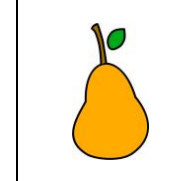
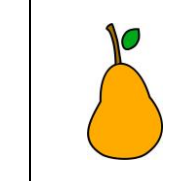
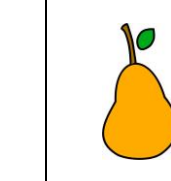
| Esemény | Évszám | Római szám |
|--|--------|------------|
| Magyarország első vasútvonala Pest és Vác között | 1846 | |
| Első hazai városi lóvasút | 1866 | |
| Első fogaskerekű vasút | 1874 | |
| Budapest első villamosvonala | 1887 | |
| Gyermekvasút átadása | 1948 | |

Sudoku nagyoknak

Vágd ki a második oldalon található képeket és a kivágott kártyákat helyezd el a sudoku-táblán:

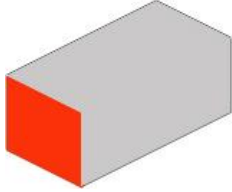
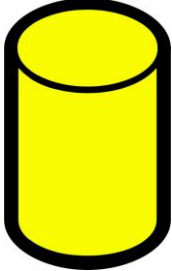
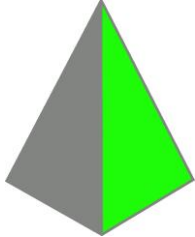

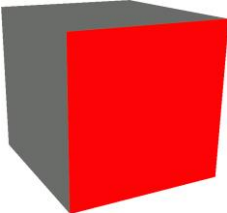
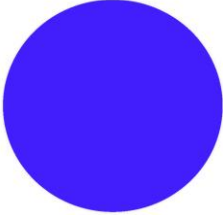
- minden sorban és oszlopban csak egyszer szerepelhet minden kép
- a vastag vonallal feldarabolt területeken is csak egyszer szerepelhet minden ábra

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | |  |  |  |  |
| |  |  | | | |
| |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |
|  | |  |  | | |

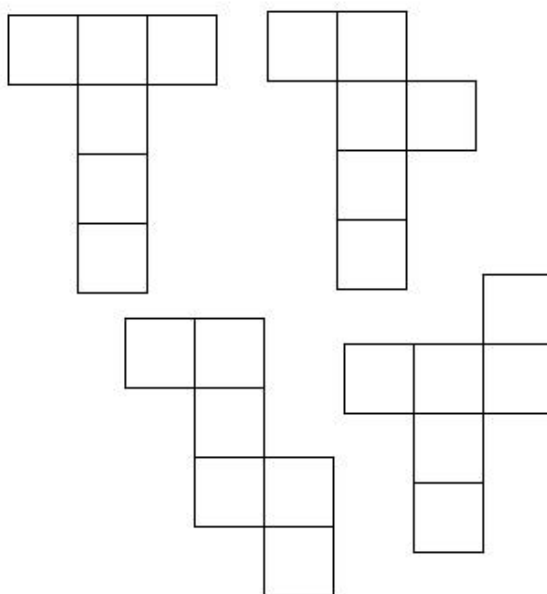
| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. osztály

1. Becsomagoltuk az ajándékokat. Írd a képek alá a testek neveit!

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| téglatest | | |
|  |  |  |
| | | |

2. Panni kocka formájú dobozt hajtogat maradék papírból. A doboz két-két szemközti oldalát piros, sárga és kék színűre szeretné festeni. Segíts Panninak és színezd ki a szemközti lapokat egyforma színnel!



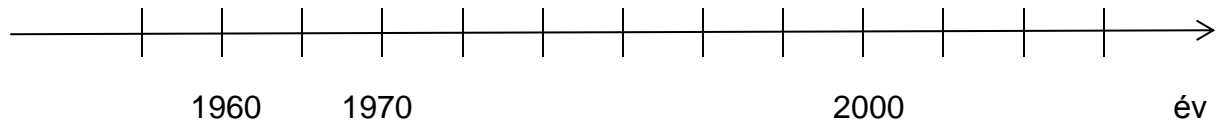
4. osztály

Olvasd el a szöveget és számolj!

<http://zoldmatek.blogspot.hu/2015/01/oriasi-vizeromu-oroszorszagban.html>

1. Hány évig dolgoztak a most befejezett vízerőmű építésén?

2. Ábrázold az idővonalon az Angara folyó 3 erőművének átadását!
























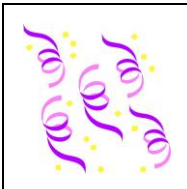
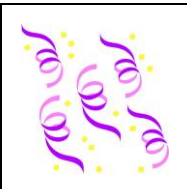
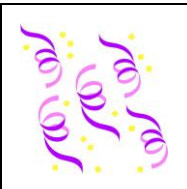


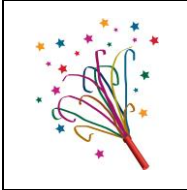









3. Mekkora maximális kapacitásra képes az Angara folyón működő három vízerőmű együtt?

Sudoku nagyoknak

Vágd ki a második oldalon található képeket és a kivágott kártyákat helyezd el a sudoku-táblán:

- minden sorban és oszlopban csak egyszer szerepelhet minden kép
- a vastag vonallal feldarabolt területeken is csak egyszer szerepelhet minden ábra

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | |  |  |  | |
| |  |  | |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | | | |  |  |
| |  |  | |  |  |
|  | |  |  | |  |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. osztály

A madárvédő egyesületek ma már a fehér gólyákra szerelt jeladóval követik a madarak mozgását. Vizsgáld meg az adatokat és válaszolj a kérdésekre!

- Karolina 2013. július 2-án kapta a jelzőt és 2014. szeptember 1-én kapták az utolsó adatot. Eddig összesen 4607 adatot küldött a helyzetéről.
- Hófogó 2014. augusztus 5-én kapta a jelzőt és 2014. december 10-én kapták az utolsó adatot. Eddig összesen 1304 adatot küldött a helyzetéről.
- Igor 2014. augusztus 18-án kapta a jelzőt és 2015. január 11-én kapták az utolsó adatot. Eddig összesen 2751 adatot küldött a helyzetéről.

1. Mennyi ideje (év, hónap, nap) küld Karolina jeleket?
2. Mennyi ideje (év, hónap, nap) küld Igor jeleket?
3. Mennyi idővel később kapta Igor a jeladót, mint Hófogó?
4. Ki küldte a legtöbb adatot eddig?
5. Melyik gólya helyzetéről van a legújabb adat?
6. Mennyivel több adatot küldött Igor, mint Hófogó?
7. Összesen hány adatot küldött a három gólya?

4. osztály

| Sorszám | Vizes élőhely | Terület (hektár) |
|---------|-------------------------|------------------|
| 1. | Baradla barlangrendszer | 2075 |
| 2. | Bodrogzug | 3781 |
| 3. | Csongrád-bokrosi Sós-tó | 770 |
| 4. | Fertő-tó | 8432 |
| 5. | Ipoly völgy | 2227 |
| 6. | Ócsa | 1078 |
| 7. | Pusztaszer | 5000 |
| 8. | Tatai Öreg-tó | 269 |

A táblázatban látható néhány hazai védett vizes élőhely területe. Számolj és válaszolj a kérdésekre!

1. Állítsd terület szerint növekvő sorrendbe a 8 élőhelyet! Írd a sorszámukat a megfelelő sorrendben a pontozott vonalakra!

..... < < < < < <

2. Mennyivel nagyobb a Fertő-tó a Tatai Öreg-tónál?

3. Az Ipoly völgye vagy a Baradla barlangrendszer területe nagyobb? Hány hektárral?

4. Mekkora együtt Bodrogzug, a Csongrád-bokrosi Sós tó és Pusztaszer védett területe?

4. osztály

A 4.a osztály tanulói eldöntötték, hogy naponta 1,5 liter folyadékot fognak fogyasztani. Az első nap összeírták, hogy ki mit ivott az előző napon.

1. Gábor ezeket sorolta fel: reggel egy bögre (2 dl) kakaó, délelőtt fél kulacs szörp (2,5 dl), ebédre egy pohár víz (1,5 dl), délután a kulacs másik felét itta meg az iskolában. Otthon még ivott 2 dl baracklét és este 2 dl gyümölcsteát.

a) Mennyi folyadékot fogyasztott összesen?

b) Mennyivel kell többet innia, hogy elérje a minimum 1,5 litert?

2. Panni reggel mindig 3 dl rostos narancslét iszik. Az iskolába viszont nem visz kulacsot, csak a mosdóban iszik egy kicsi (kb. 5 cl) vizet. Ebédre két pohár (1,5-1,5 dl) vizet iszik, otthon este pedig 1 bögre kakaót (3 dl).

a) Mennyi folyadékot fogyasztott összesen?

b) Mennyivel kell többet innia, hogy elérje a minimum 1,5 litert?

3. Zsolti csak vizet szokott inni. Ha 2 dl-es a pohara, akkor legalább hány pohárral kell innia egy nap?

4. osztály

Megmérték néhány eszköznél, hogy mennyi energiát fogyasztanak a kikapcsolt (stand-by) üzemmódban. A táblázat adatai alapján számold!

| Eszköz | Kikapcsolt fogyasztás (Watt) | Havi fogyasztás értéke (Ft) | Éves fogyasztás értéke (Ft) |
|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Elemtöltő | 0,7 W | 23 Ft | |
| Hi-fi torony | 17,3 W | 560 Ft | |
| Tv (kb. 10 éves) | 3,7 W | 120 Ft | |
| DVD-lejátszó | 9,4 W | 304 Ft | |
| Villanytűzhely | 2,7 W | 88 Ft | |

Forrás: alon.hu

1. A havi fogyasztás alapján számold ki az eszközök éves fogyasztásának értékét! Töltsd ki a táblázatot!

2. Évente hány forinttal fogyaszt többet a Hi-fi torony a DVD-lejátszónál?

3. A felsorolt eszközökre összesen hány forintot költünk egy évben, miközben ki vannak kapcsolva?



4. osztály

1. Számold ki az események között eltelt időt!

a) Az 1848. március 15-i események és John F. Kennedy 1962. március 15-i nyilatkozata:

b) Az 1962. március 15-i nyilatkozat és a Fogyasztóvédelem Világnap 1983. március 15-i bevezetése:

c) Hányadik alkalommal ünnepeljük idén a Fogyasztóvédelem Világnapját?

2. Az iskolai menzán a gyerekek kétféle menüből és háromféle italból választhatnak. Hányféle módon választhatnak az alábbiak közül?

Menük: „A” menü, „B” menü

Italok: víz, limonádé, tea

Töltsd ki a táblázatot!

| | víz (V) | limonádé (L) | tea (T) |
|----------|---------|--------------|---------|
| „A” menü | | | |
| „B” menü | | | |

Az összes lehetőség száma:

Juli, Panni és Bea különböző italt választott. Hányféle módon választhattak?

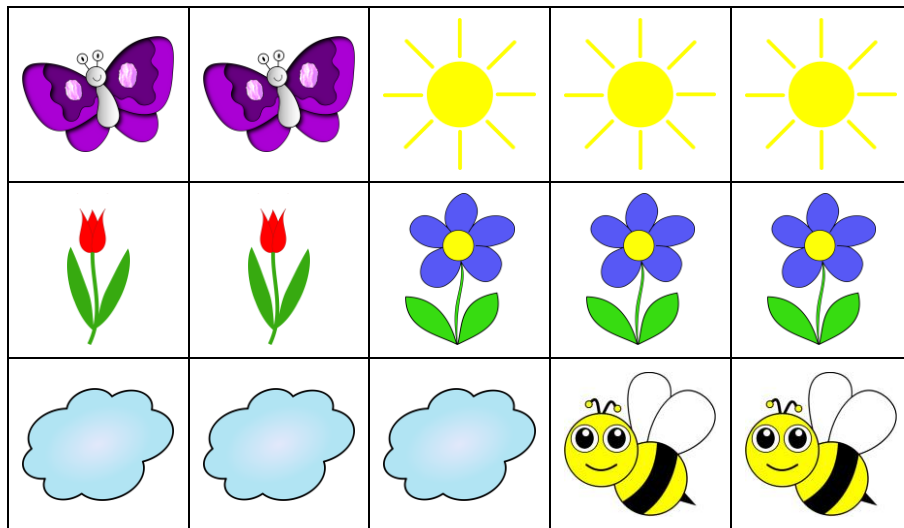
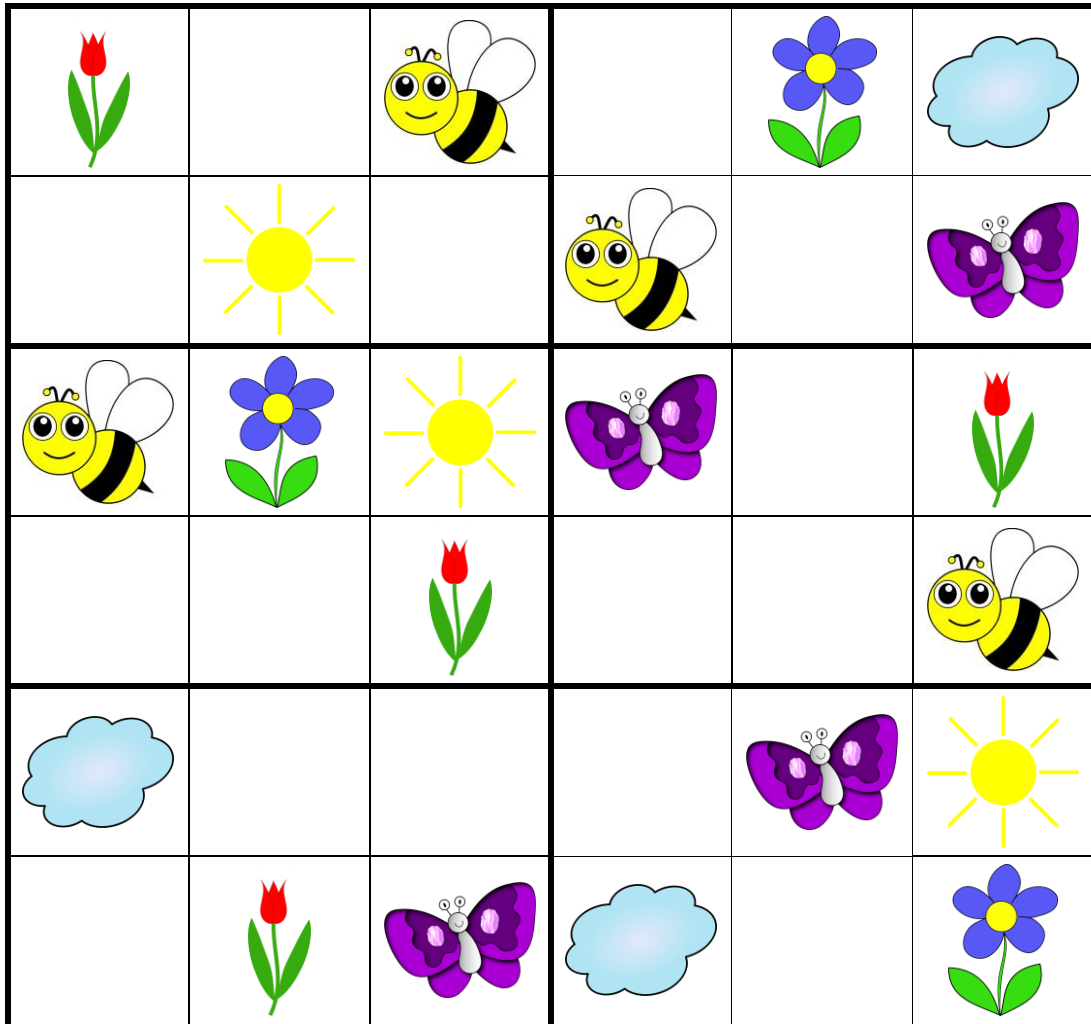
| | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Juli: | | | | | | | | |
| Panni: | | | | | | | | |
| Bea: | | | | | | | | |

Az összes lehetőség száma:

Sudoku nagyoknak

Vágd ki a tábla alatti képeket és a kivágott kártyákat helyezd el a sudoku-táblán:

- minden sorban és oszlopban csak egyszer szerepelhet minden kép
- a vastag vonallal feldarabolt területeken is csak egyszer szerepelhet minden ábra





4. osztály

1. Gábor és Palkó egy utcában laknak, 429 dm-re van a két ház. Iskola után sokszor átmennek egymáshoz. Gábor nagyokat lép, 65 cm egy lépése. Palkó csak 55 cm hosszút lép.

a) Hány lépéssel ér oda Gábor Palkóékhoz?

b) Hányat kell Palkónak lépnie, hogy elérje Gáborék házát?

c) A két fiú elindul egymással szembe és mindketten 30-30 lépést tesznek meg. Milyen távolság marad közöttük?

2. Palkó nagymamája a szomszéd utcában lakik, 198 méterre a házuktól. Palkó minden nap elviszi az ebédet a mamájának.

a) Hány lépéssel járja meg Palkó oda-vissza az utat?

b) Palkó egyik nap elindult a nagymamájához és amikor már megtette az út felét, észrevette, hogy otthon hagyta a süteményt. Visszafordult és hazament érte, majd újra elindult a mamájához. Hány métert tett meg összesen ezen a napon, amíg hazaért?



4. osztály

1. A házi nyulakat méretük szerint 4 csoportba sorolják. Váltsd át a megadott értékeket dkg-ra és grammra!

| Nyulak | kg | dkg | g |
|--------------------|------|-----|---|
| Óriásnyúl | 5 kg | | |
| Közepes testű nyúl | 4 kg | | |
| Kis testű nyúl | 3 kg | | |
| Törpenyúl | 1 kg | | |

2. A nyuszik füle különböző hosszúságú lehet. Váltsd át a megadott értékeket mm-re!

| Nyulak | cm | mm |
|-------------------|-------|----|
| Holland törpenyúl | 5 cm | |
| Törpe kosorrú | 24 cm | |
| Törpe rex | 3 cm | |

3. A nyuszi akkor érzi jól magát, ha ketrece elég tág és mozogni tud benne. Gábor és apukája a következő méretekkel építi meg a nyuszi ketrecét:

| Méret | dm | cm | mm |
|-----------|-------|----|----|
| Hosszúság | 12 dm | | |
| Szélesség | 9 dm | | |
| Magasság | 7 dm | | |

a) Váltsd át a táblázat értékeit cm-re és mm-re!

b) Rajzold le a ketrec alapját! Ha a kis nyuszi körbeugrálja a ketrecet, mekkora távolságot tud megtenni? Számítsd ki az alap területét!



4. osztály

1. A nemzetközi húsmentes hétfő mozgalom plakátjain az alábbi feliratokat olvashatod:
 - a) „Minden hamburgerrel, amit nem eszel meg, annyi vizet tudsz megtakarítani, amennyit 3 év alatt iszol.”
Számítsd ki, hogy hány hamburgerről kell lemondani ahhoz, hogy egy 75 éves ember egész életének ivóvíz mennyiségét megspóroljad?

 - b) „Minden hamburgerrel, amit nem eszel meg, annyi vizet tudsz megtakarítani, amennyivel 15-ször lemoshatod az autódat.”
Ha szüleid havonta mossák az autót, akkor hány hamburgerről kell lemondanod, hogy 5 évi autómosás vizét megtakarítsd?

2. Ha hetente egyszer nem eszünk állati eredetű terméket), máris évi 100 kg-mal kevesebb éghajlatot károsító szén-dioxid kerül a légkörbe. Ha az iskolád 350 tanulója eldönti, hogy hetente egyszer nem eszik húst, hány tonna szén-dioxid légkörbe kerülését akadályozzátok meg évente?

3. Magyarországon egy ember átlag évente 620 kg ételt fogyaszt, és ennek közel fele állati eredetű fehérje és zsiradék. Zöldséget, gyümölcsöt viszont lényegesen kevesebbet: átlagosan csak 40 dkg-ot fogyasztunk naponta. Hány kg az éves zöldség-gyümölcs fogyasztás hazánkban?

Sudoku nagyoknak

Vágd ki a tábla alatti képeket és a kivágott kártyákat helyezd el a sudoku-táblán:

- minden sorban és oszlopban csak egyszer szerepelhet minden kép
- a vastag vonallal feldarabolt területeken is csak egyszer szerepelhet minden ábra





4. osztály

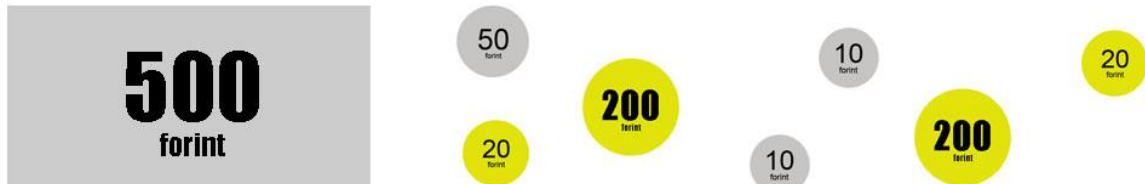
1. A Hoffice irodában minden órában 45 percet dolgoznak és 15 perc a pihenő. Vera reggel 8-tól délután 4-ig dolgozik. Összesen hány percet tölt munkával és mennyit pihenéssel?
2. A irodában 1 kg kenyérből szendvicset készítenek és egyenlően osztják szét uzsonnára 5 ember között. Mennyi kenyér jut egy embernek?
3. Limonádét is készítenek a szendvics mellé. Két kancsójuk van: az egyik 1 literes, a másik fél literes. Ha mindkettőt használják, akkor fejenként mennyi limonádét ihatnak?
4. Ádám hetente háromszor megy a hoffice irodába dolgozni. Hány alkalommal dolgozik ott egy évben?



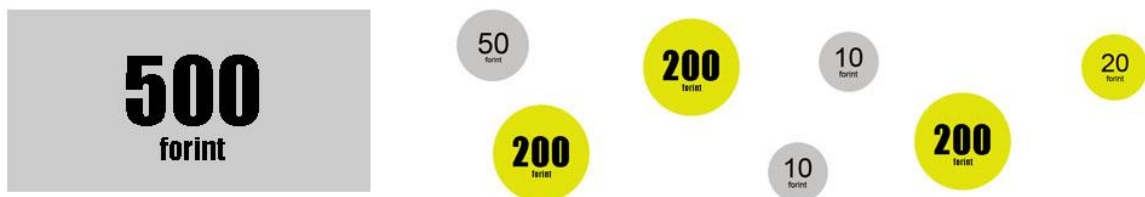
4. osztály

1. Panni elkíséri anyukáját a piacra. Minden árusnál ő fizet. Karikázd be a rajzokon, melyik bankjegyekkel és pénzérmeikkel tudja pontosan kifizetni a megadott összeget!

a) Az első zöldségesnél 430 Ft-ot kell fizetni.



b) A második standnál 750 Ft-ért vásároltak.



c) Vettek 620 Ft-ért savanyúságot is.



2. Számold össze, összesen hány forintot költöttek a piacon!



4. osztály

1. Bea anyukája nedves tisztítókendőket használ a konyhában és a fürdőszobában. Minden hónapban vesz 2 db-ot az 590 Ft-os fürdőtisztító kendőből és 3 db-ot a 790 Ft-os konyhai törölkendőből.

a) Mennyit költenek havonta a nedves törölkendőkre?

b) Mennyit költenek egy évben?

2. Bea meggyőzi anyukáját, hogy tartós, mosható szivacskenőket használjon otthon. Bevásárolnak 5 db-ot a 190 Ft-os kendőből, 3 db-ot a 230 Ft-os szivacskenőből és 2 db-ot a 350 Ft-os nagy ablaktörő kendőből.

a) Mennyit fizetnek ennél a bevásárlásnál összesen?

b) Ha egy évben 4-szer vásárolnak ilyen összegben és egész évben mosható kenőket használnak, akkor hány forintot takarítanak meg a nedves kenők használatához képest egy évben?



4. osztály

1. Gábor anyukájával a közeli termelőnél vásárolt több láda almát és körtét. Az almáért 1650 Ft-ot, a körtéért 2146 Ft-ot fizettek. Mennyit költöttek összesen?
2. A nagyvárosi piacon pénteken több, mint 3240 vásárló volt. Legalább hányan lehettek délután, ha tudjuk, hogy délelőtt pontosan 1980-an voltak?
3. Panni szüleinek nagy szőlőskertje van. Az út két oldalán sorakoznak a szőlőtőkék. Bal oldalon 110 tőke van egy-egy sorban és 12 sor van. Jobb oldalon csak 9 hosszabb sor van, de ezen az oldalon 145 tőke van soronként.
 - a) Melyik oldalon van több szőlőtőke?
 - b) Összesen hány tőkéből áll a szőlőskert?
 - c) Ha egy tőkén átlagosan 11 szőlőfürt terem, akkor hány szőlőfürt van a kertben összesen?

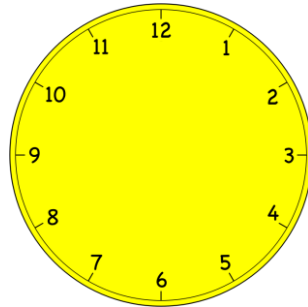


4. osztály

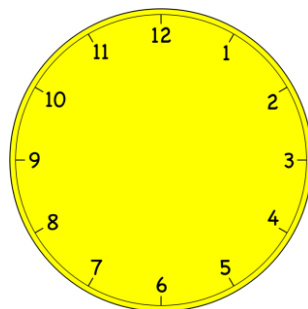
1. Kata a családjával részt vesz a 3 km-es kerékpártúrán. 1 km-t 5 perc alatt tesznek meg. A túra közben 2 állomásnál pihennek, ahol játékos feladatokat oldanak meg. Egy-egy állomáson 10 percet töltenek.

a) Mikor érkezik a család a célba, ha 10:00 órakor indultak el?

b) Az első állomás a starttól 1 km-re van. Hány órakor indulnak tovább erről a helyről?
Rajzold be az órán a mutatókat!



c) A második állomás a starttól 2 km-re van. Hány órakor indulnak tovább erről a helyről? Rajzold be az órán a mutatókat!



2. Petiék családja is részt vesz a túrán, de ők az első állomáson 10 percet, a másodikon 15 percet töltenek. Ők is 1 km-t tesznek meg két keréken 5 perc alatt. Mikor érkeznek a célba, ha 10:20-kor indultak?



4. osztály

1. Az alábbi táblázatban 2015 néhány napjának napkelte és napnyugta adatait látod. Mennyi idő telik el a két időpont között? Egészítsd ki a táblázatot!

| Dátum | Napkelte | Napnyugta | A nappal hossza |
|----------------|---------------|----------------|----------------------|
| március 20. | 5 óra 46 perc | 17 óra 57 perc | óra perc |
| június 21. | 4 óra 45 perc | 20 óra 46 perc | óra perc |
| szeptember 23. | 6 óra 30 perc | 18 óra 41 perc | óra perc |
| december 22. | 7 óra 27 perc | 15 óra 56 perc | óra perc |

2. Hány órát mutatnak az órák? Rajzold be a mutatókat és írd az óra alá az időpontot!

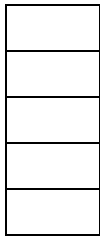
| | eltelt idő | |
|--|---------------|--|
|  | 1 óra 20 perc |  |
| óra perc | | óra perc |

| | eltelt idő | |
|---|---------------|---|
|  | 3 óra 35 perc |  |
| óra perc | | óra perc |

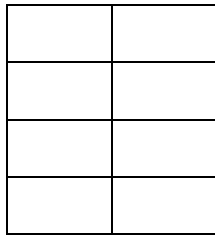


4. osztály

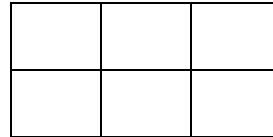
1. Kiválogattunk néhány Zöld MATEK feladatsort és a lapokat különböző alakzatokba rendeztük. Mindegyik alá odaírtuk, hogy a lapok hányad része 4. osztályos feladatsor. Színezd ki az alakzatok adott nagyságú részét!



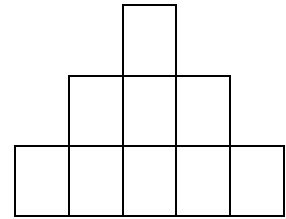
1 ötöd



3 nyolcad

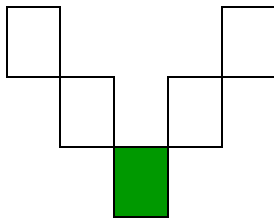


4 hatod



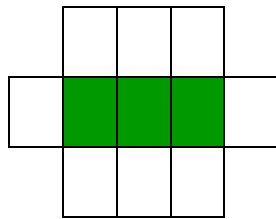
2 kilenced

2. Most zölddel jelöltük a lapok közül azokat, amelyek 4. osztályos feladatsor. Hányad része színes az alakzatoknak? Add meg a minta szerint!



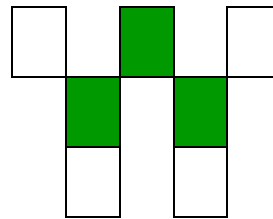
1 ötöd

$$\frac{1}{5}$$



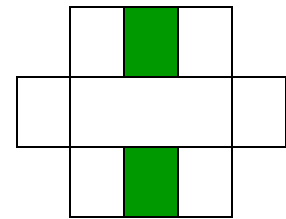
.....

...



.....

...



.....

...

3. Színezd ki a megfelelő törtrészt!

| | |
|-----------------|--------------|
| | |
| 3 kilenced rész | 2 tized rész |